



خطة المستوى المدرسي الشامل Diehl الابتدائية 2025-2026



رؤية	في مدرسة Diehl الابتدائية ، نحن ملتزمون بوضع الطلاب في المقام الأول. نحن نعزيز بيئة آمنة وداعمة حيث يأخذ الجميع ملكية أفعالهم. من خلال التركيز على الإيجابية والنمو ، نسعى جاهدين لإلهام مجتمعنا للوصول إلى أعلى وتحقيق التميز.	
الأهداف وخطوات العمل	الرياضيات	هدف الرياضيات: بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون 35٪ من الطلاب في مستوى الصف أو أعلى في تشخيص iReady. خطوات العمل: • تنشيط التشخيص • إجراء التعلم المهني iReady مع المعلمين • تحليل بيانات تقييمات BOY-MOY-EOY • تحديد تدخلات المجموعة بأكملها في الفصل الدراسي التي تدعم مجال الحاجة والمسار الفردي لكل مستوى دراسي • التعلم المهني الذي يركز على روتين iReady • مراقبة التقدم المحرز في المسارات المخصصة للطلاب على iReady كل أسبوعين
	الإنجليزية	هدف فنون اللغة الإنجليزية: بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون 50٪ من الطلاب عند أو أعلى من المعيار القياسي في تقييم DIBELS. خطوات العمل: • تنشيط تشخيصي - إجراء التعلم المهني مع المعلمين • تحليل بيانات تقييمات BOY-MOY-EOY • حدد تدخلات المجموعة بأكملها في الفصل الدراسي نحو المقياس المختار لكل مستوى صف: K-PSF ، الصفوف 1-3 NWF ، الصفوف 4-5 ORF • التعلم المهني مع التركيز على روتين CKLA • مراقبة تقدم DIBELS للمقياس المختار للطلاب (الأحمر والأصفر كل أسبوعين والأخضر والأزرق شهرياً)
	الحضور	هدف الحضور # 1: بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون لدى 72٪ من الطلاب حضور منتظم. هدف الحضور # 2: بحلول نهاية العام الدراسي 25-26 ، سيكون لدى 50٪ من طلابنا الغائبين بشكل مزمن (17 يوماً أو أكثر) أقل من 17 غياب للعام الدراسي.

الأهداف وخطوات العمل	خطوات العمل: • سيتصل المعلمون بالعائلات بمجرد غياب الطلاب لمدة 3 أيام متتالية عبر الهاتف. سيرسل المعلمون أيضا طلب عذر إلى المنزل. • سيجتمع فريق الحضور بشكل استباقي لبدء التواصل مع العائلات لمعالجة الحواجز التي تحول دون الحضور. • سيقوم فريق الحضور بتنفيذ استراتيجيات مثل الاحتفالات الشهرية للطلاب الذين يحافظون على حضور جيد. • سيقوم فريق الحضور بتنفيذ استراتيجيات مثل احتفالات الحضور الشهرية لتحفيز الطلاب الذين يحسنون الحضور من الشهر السابق.
-----------------------------	--